



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учёного совета  
ОУП ВО «АТиСО»  
«16» января 2026 г. протокол № 19

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность  
5.1.4. Уголовно-правовые науки**

**Уровень высшего образования -  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения - очная  
Срок освоения программы – 3 года**

**Кафедра правовых дисциплин**

**Разработчик программы:**

профессор кафедры

Правовых дисциплин,

доктор политических наук, доцент Севостьянова И.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цели и задачи программы аспирантуры.....	4
1.2. Характеристика программы аспирантуры.....	5
1.3. Срок освоения программы аспирантуры .....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	6
1.5. Основные направления научно-исследовательской деятельности аспирантов.....	6
1.6. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	6
1.7. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры..	7
2. Требования к структуре программы аспирантуры.....	8
2.1. Структура.....	8
2.2. Компоненты программы аспирантуры.....	8
2.2.1. Научный компонент.....	8
2.2.2. Образовательный компонент.....	9
2.2.3. Итоговая аттестация.....	10
2.3.4. Факультативные дисциплины.....	11
3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.....	11
3.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	12
3.2. Библиотечное и информационное обеспечение.....	14
Приложение 1. План научной деятельности.....	17

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП, программа аспирантуры) реализуемая Институтом экономики и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе (далее – ИЭиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» в г. Севастополе, Институт) по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки представляет собой разработанный комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практики, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГТ), условиями ее реализации, сроком освоения с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (далее – научная специальность).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

### **1.1. Цели и задачи программы аспирантуры**

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана работы, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение условий для:

- осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой

реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- подготовки аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- прохождения аспирантами практики;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Основными задачами подготовки аспирантов являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение основных концепций юриспруденции, уголовно-правовых наук, их взаимосвязь с другими сферами культуры;
- совершенствование подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научной работы в данной отрасли науки;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **1.2. Характеристика программы аспирантуры**

Программа аспирантуры реализуется в ИЭиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО» в г. Севастополе по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки в очной форме обучения.

Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки определяется учебным планом и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практику, научную деятельность, а также время, отводимое на проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (если иное не определено локальным нормативным актом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»).

### **1.3. Срок освоения программы аспирантуры**

Нормативный срок освоения программа аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки составляет 3 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения устанавливается Образовательным учреждением профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» самостоятельно и определяется учебным планом.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным федеральными государственными требованиями.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие высшее образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определены действующими Правилами приема в аспирантуру Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы (далее – АОП): аспирант из числа инвалидов при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить документ, подтверждающий инвалидность и индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной научной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **1.5. Основные направления научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Аспиранты по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки должны быть подготовлены к решению задач по следующим направлениям научно-исследовательской деятельности:

- Уголовно-правовые науки (теория уголовного права, криминологии, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики, экспертологии, оперативно-розыскной деятельности): методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история развития;

- Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры;

- Теория уголовного права: уголовный закон, принципы, преступление, наказание, иные меры уголовно-правового характера; системообразующие институты; социальная обусловленность и эффективность уголовного права, закономерности и тенденции развития и совершенствования, зарубежное и международное уголовное право;

- Теория криминологии, преступность, ее структура и динамика; личность преступника, детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений. Стратегия применения специальных мер (уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических) в целях выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;

- Теория уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, его принципы, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; стадии уголовного судопроизводства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, доказательственное право, процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль; уголовный процесс за рубежом;

- Теория криминалистики: современное состояние и тенденции развития, структура и функции. Криминалистическая техника, тактика, методика. Частные криминалистические методики, современное состояние и тенденции развития;

- Судебная экспертиология, ее предмет, система, задачи и функции. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития;

- Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства, правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, процесс исполнения уголовных наказаний, отдельных их видов; история возникновения и развития уголовно-исполнительного права, учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; международные акты по обращению с осужденными, порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных странах;

- Теория оперативно-розыскной деятельности, ее генезис, состояние и тенденции развития, структура и функции. Задачи, методы, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов

- Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер;

- Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: виды, функции, структура, правовое регулирование, и координация деятельности и др.

### **1.6. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

Основными планируемыми результатами в рамках освоения программы аспирантуры является осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности под руководством научного руководителя с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки (уголовно-правовых наук), либо разрабатывает новые научно обоснованные (технические, технологические или иные) решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В результате освоения АОП у аспирантов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должна быть осуществлена та же научная деятельность (научно-исследовательская деятельность), с целью подготовки диссертации к защите, что и у аспирантов, освоивших соответствующую программу аспирантуры.

### **1.7. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты;

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7.02.2023г. за № 118, о внесении изменений в ФГТ от 20.10.2021г. №951

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721;

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн);

- Локальные нормативные акты ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», регламентирующие образовательную деятельность по программам аспирантуры.

## 2. Требования к структуре программы аспирантуры

### 2.1. Структура

Программа аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

#### Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	2
1.	<b>Научный компонент</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	<b>Образовательный компонент</b>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на сдачу кандидатских экзаменов
2.2	Практика
	Научно-исследовательская практика/педагогическая практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике



3.	<b>Итоговая аттестация</b>
----	----------------------------

## **2.2. Компоненты программы аспирантуры**

### **2.2.1. Научный компонент**

Научный компонент включает в себя:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д., а также
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Примерный план научной деятельности приведен в Приложении.

### **2.2.2. Образовательный компонент**

Образовательный компонент включает в себя:

1. дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являются обязательными для освоения;
2. практику;
3. промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежит ежегодному обновлению;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практика (научно-исследовательская) является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения практики;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- методические рекомендации по организации практики.

### **2.2.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация является обязательной. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», выдается справка об освоении программы аспирантуры или периоде освоении программы аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

### **2.3.4. Факультативные дисциплины**

Институт при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

## **3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим

материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки аспирантов согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных формах.

Для контактной и самостоятельной работы рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья аспирантов.

Кафедра правовых дисциплин, осуществляющая реализацию программы аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Конкретизация ресурсного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практики.

### **3.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми

к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Данные о преподавателях, реализующих программу аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Название Дисциплины
Савостьянова Марина Владимировна	д-р филос. наук, профессор	История и философия науки.
Колесникова Ирина Евгеньевна	канд.филол.наук	Иностранный язык
Севостьянова Ирина Евгеньевна	д-р полит. наук, доцент	Современная система научной информации и наукометрия.
Севостьянова Ирина Евгеньевна	д-р полит. наук, доцент	Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов
Штец Татьяна Павловна	канд. филос. наук, доцент	Педагогика и психология высшей школы
Гриднева Ольга Вячеславовна	канд. юрид. наук, доцент	Уголовно-правовые науки
Меерович Наталья Анатольевна	канд. юрид. наук	

Осадчук Оксана Александровна	канд. юрид. наук	
Севостьянова Ирина Евгеньевна	д-р полит. наук, доцент	
Скачко Анна Владиленовна	д-р юрид. наук, доцент	

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, указанным в абзаце третьем настоящего пункта, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым отдельными локальными нормативными актами Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации подготовки аспирантов, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

### **3.2. Библиотечное и информационное обеспечение.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантами программы аспирантуры.

Библиотека Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Библиотека, Академия) обеспечивает каждого аспиранта основной учебной, учебно-методической и научной литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам

Библиотека удовлетворяет требованиям федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонд Библиотеки Академии насчитывает более 300 тыс. единиц хранения. Формируется фонд в соответствии с образовательными программами Академии и темами научных исследований. Цель формирования – обеспечение учебного и научного процессов учебной, учебно-методической, научной и справочно-энциклопедической литературой. Читателям предоставляется вся необходимая информация о содержании библиотечного фонда и доступе к документам фонда. Фонд библиотеки включает в себя различные виды изданий: учебная и учебно-методическая литература, научные издания, энциклопедии и справочники, библиографические документы, художественная литература, периодические издания. Документы представлены как на традиционных бумажных носителях, так и в электронном виде.

Ежегодно библиотека осуществляет подписку на периодические и продолжающиеся издания.

Базовым информационным ресурсом является собственная «Электронная библиотека» Академии», созданная в 2008 году. В ней размещаются полнотекстовые издания ОУП ВО «АТиСО», труды преподавателей Академии – монографии, материалы научных конференций, совещаний, семинаров и Круглых столов, учебные пособия, учебно-методические комплексы, рабочие программы и другие виды изданий. Персонализированный доступ к ресурсам Электронной библиотеки организован через сайт библиотеки Академии. Также пользователи библиотеки имеют доступ к внешним электронным ресурсам: ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", ЭБС Znanium, Официальному Интернет-порталу правовой информации, информационно-правовой системе Консультант Плюс.

Через Электронный каталог библиотеки (Электронного каталога (ЭК)) доступна информация о постоянно пополняемых базах данных Научные издания ОУП ВО «АТиСО», которые включают в себя сведения о публикациях преподавателей Академии в российских научных журналах, а также монографиях, учебных пособиях, сборниках по направлениям осуществляемой научной и педагогической деятельности.

Фонд Учебной библиотеки Института составляет 30265 экземпляров документов, в том числе:

- фонд учебной литературы - 17225 экземпляров;
- фонд научной литературы - 2458 экземпляров;
- фонд методической литературы - 4957 экземпляра;

- фонд профильных периодических изданий – свыше 4 тысяч экземпляров.

С 2005 года Учебная библиотека Института экономики и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО» в г. Севастополе является членом Севастопольской библиотечной ассоциации (СБА) и принимает активное участие в работе семинаров, конференций, конкурсов секции научных и вузовских библиотек.

На 2024-2025 учебный год в рамках корпоративного подключения головного вуза ОУП ВО «АТиСО» г. Москва и его филиалов, Институт заключил договор с Компанией «Директ-Медиа» о предоставлении доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>) в количестве 422 доступов одновременно.

Для обучающихся и преподавателей Института открыт доступ к полнотекстовой интернет-библиотеке «АТиСО» (<https://web.atiso.ru/bibl>).

Учебная библиотека Института предоставляет возможность работы с информационно-правовой системой «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru>).

В образовательном процессе активно используются сервисы «Проверка на заимствования», «Портфолио» для обучающихся и преподавателей в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», взаимодействие педагогических работников с обучающимися на базе электронной библиотечной системы.

На сайте Института размещена информация об использовании сервисов и контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн» с указанием инструкций и ссылок для преподавателей и обучающихся:

- авторизация на сайте ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- личный кабинет преподавателя;
- личный кабинет обучающегося;
- формирование «Портфолио»;
- инструкция по использованию сервиса «Антиплагиат»;
- краткий алгоритм работы с поиском учебных изданий;
- инструкция к сервису «Книжная полка».

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	«Университетская библиотека онлайн» Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, сервис «Антиплагиат»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2.	Полнотекстовая интернет-библиотека «АТиСО» Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, материалы научных конференций, совещаний, семинаров и Круглых столов, учебно-методические комплексы и другие виды изданий	<a href="https://web.atiso.ru/bibl">https://web.atiso.ru/bibl</a>



№	Наименование электронно-библиотечной системы	Ссылка на информационный ресурс
3.	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>

## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерный план научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Курс	Семестр	НИД и публикационная активность	Чем подтверждается	Подготовка диссертации	Чем подтверждается	Срок выполнения
1	1	Индивидуальный план проведения диссертационного исследования и публикационной активности	Индивидуальный план научной деятельности	Обоснование выбора темы диссертации	Индивидуальный план научной деятельности (индивидуальный план работы)	сентябрь
		- Изучение научных источников по теме диссертации - Проведение исследования (провести сбор, анализ и группировку информации по теме исследования, оценить степень изученности проблемы, разработать план исследований, определить цели и задачи исследования; иные виды работ, определяемые тематикой исследования; анализ и обработка полученных результатов)		- Определение проблем и основных подходов по теме исследования; - Определение методов исследования, постановка задач исследования; - Аналитический обзор по теме исследования	Аналитический обзор или соответствующий раздел диссертации	январь
		- Представление полученных результатов на научной конференции	Тезисы или материалы конференции			
	2	- Проведение исследования (реализация запланированных методов исследования, анализ и обработка полученных результатов) - Представление полученных результатов на научной конференции - Подготовка статьи, публикация статьи в журнале, входящем в базы цитирования РИНЦ	-Тезисы или материалы конференции(1 статья РИНЦ)	Подготовка текста отдельных параграфов диссертации (30-40% от всего объема диссертации)	Рабочий вариант отдельных параграфов диссертации	июнь
2	3	- Проведение исследования - Представление полученных результатов на научной конференции - Подготовка статьи, публикация статьи в журнале, входящим в базы цитирования РИНЦ или рецензируемые журналы ВАК	Тезисы или материалы конференции (1статья)	Подготовка текста основных глав диссертации (70-80% от всего объема диссертации)	Рабочий вариант отдельных параграфов и глав диссертации	январь

3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение исследования (установление закономерностей в поведении объекта исследования, разработка алгоритмов и рекомендаций реализации результатов научных исследований)</li> <li>- Представление полученных результатов на научной конференции</li> <li>- Публикация не менее 1 статьи</li> <li>- Публикация не менее 1 статьи принятой в печать в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тезисы или материалы конференции</li> <li>- За год: 2 статьи, из них не менее 1-ой из списка журналов ВАК (для философии и менеджмента не менее 2-х)</li> </ul>		Рабочий вариант основных глав диссертации	июнь
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление полученных материалов исследования и выводы по разделам работы</li> <li>- Публикация не менее 1 статьи</li> <li>- Публикация не менее 1 статьи принятой в печать в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тезисы или материалы конференции</li> <li>- 2 статьи, из них не менее 1-ой из списка журналов ВАК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная новизна, практическая значимость</li> <li>- Обоснование выводов</li> <li>- Подготовка текста диссертации 90%</li> </ul>	Рабочий вариант диссертации	январь
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация не менее 1 статьи в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнение темы</li> <li>- Подготовка текста диссертации (95-100%)</li> </ul>	Готовый текст диссертации	май
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая аттестация: представление и оценка диссертации на соответствие установленным требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-5 статей из них не менее 2-х из списка журналов</li> <li>- 4-5 тезисов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность каждого научного положения</li> <li>- Готовый текст диссертации (100%)</li> <li>- Автореферат</li> </ul>	Текст диссертации Автореферат	июнь-июль

Выполнение пунктов плана указано для периодов промежуточной аттестации. Невыполнение индивидуального плана научной деятельности должно быть ликвидировано до даты следующей промежуточной аттестации. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта.